



MINIMÁLNÍ PREVENTIVNÍ PROGRAM

ŠKOLNÍ ROK 2024/2025

Název školy: Základní škola a Mateřská škola Bochoř, okres Přerov

Sídlo školy: Školní 13, Bochoř, 751 08

Ředitelka školy: Mgr. Sylva Kostelníčková

IČO: 709 85 357

E-mail: zsbochor@zsbochor.cz

Webové stránky: www.zsbochor.cz

Telefon: +420 733 348 164

Školní metodik prevence: Mgr. Hana Boudová

Výchovný poradce: Mgr. Sylva Kostelníčková

Speciální pedagog: Mgr. Lenka Černošková

1. Charakteristika MPP

Školní preventivní strategie vychází z aktuální legislativy:

- Metodické doporučení k primární prevenci rizikového chování u dětí, žáků a studentů ve školách a školských zařízení, č.j.: 21 291/2010-28
- Metodický pokyn MŠMT k prevenci a řešení šikanování mezi žáky škol a školských zařízení č. j. 24 246/2008-6
- Metodický pokyn MŠMT k jednotnému postupu při omlouvání nepřítomnosti žáků ve škole a při prevenci a postihu záškoláctví, č.j. 10 194/2002-14
- Vyhláška MŠMT č. 72/2005 Sb., o poskytování poradenských služeb ve školách a školských poradenských zařízeních
- Metodický pokyn MŠMT k výchově proti projevům rasismu, xenofobie a intolerance č. j. 14 423/99-22
- Pravidla pro rodiče a děti k bezpečnějšímu užívání internetu č. j. 11 691/2004-24
- Zákon č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění zákonů č. 383/2005 Sb., č. 112/2006 Sb., č. 158/2006 Sb., č. 161/2006 Sb.

Minimální preventivní program ZŠ Bochoř byl zpracován na základě rozboru aktuální situace na škole a opírá se o zkušenosti z dlouhodobé preventivní činnosti. Minimální preventivní program vychází z legislativy ČR, zákonů a vyhlášek vztahujících se k dané problematice, metodických pokynů a nařízení, zejména z metodického pokynu MŠMT k primární prevenci sociálně patologických jevů u dětí, žáků a studentů ve školách a školských zařízeních.

Cílem minimálního preventivního programu je zvýšení odolnosti žáků školy vůči rizikovému chování, sociálně patologickým jevům, zejména vůči záškoláctví, zneužívání návykových látek, závislosti na informačních technologiích, kriminalitě a šikaně (kyberšikaně). Ve spolupráci s rodiči chceme utvářet takovou osobnost žáka, která je s ohledem na svůj věk schopná orientovat se v dané problematice, ptát se a dělat rozhodnutí. Výchova člověka, který si váží svého zdraví i zdraví ostatních a umí vhodně a účelně nakládat se svým volným časem je naší prioritou. Zároveň se zaměřujeme na rozpoznání a zajištění včasné intervence v případech domácího násilí, týrání a zneužívání dětí, ohrožování mravní výchovy mládeže, diskriminace a rasismu, poruch příjmu potravy, hazardních her a sebepoškozování.

2. Charakteristika školy:

Základní škola a Mateřská škola Bochoř, okres Přerov je malotřídní škola. Vzhledem k malému počtu žáků se řadí do velmi malých škol. Pracujeme podle vzdělávacího programu „Škola pro 3. tisíciletí“. Základní škola a Mateřská škola Bochoř, okres Přerov se nachází v obci Bochoř, vzdálené jihovýchodním směrem pět

kilometrů od okresního města Přerov. Obec Bochoř je obec s dlouholetou tradicí a v roce 1994 oslavila 700 let od svého vzniku. Škola byla postavena v roce 1910 a poté v roce 1934 přistavena její nová část (nynější školní družina, šatny, učebna).

Naše základní škola je školou rodinného typu s 1. stupněm, která je snadno dostupná z hlediska dopravní infrastruktury. Preventivní témata jsou v rámci specifické prevence začleňována do vyučovacích hodin ve všech ročnících. Vyučování v 1. až 5. ročníku probíhá ve 4 třídách s počtem **55** žáků. Po ukončení 5. třídy přechází naši žáci na druhý stupeň základních škol v Přerově. Spádová škola ZŠ Za mlýnem, Za Mlýnem 1250/1, 750 02, Přerov.

Nižší počet žáků v jednotlivých třídách umožňuje učitelům individuální přístup k dětem. **7** vyučujících 1. stupně, **2** vychovatelky školní družiny, **4** asistentky i **6** provozních zaměstnanců školy spolupracují při všech aktivitách, které jsou pro děti připravovány. Některé akce jsou připravovány ve spolupráci s MŠ. Vedení školy aktivně pomáhá při realizaci jednotlivých bodů Minimálního preventivního programu (MPP).

3. Cíle MPP

- vyhledat projevy možného výskytu rizikového chování, snažit se včasně reagovat na vzniklé situace
- umět vyhledat a poskytnout pomoc
- spolupracovat s rodiči a s dalšími institucemi
- udržet ve škole zdravé sociální prostředí
- zefektivnit organizaci třídnických hodin
- práce s ICT technologiemi a upozornění na možná rizika
- začleňování etické výchovy v rámci preventivních aktivit školy
- motivace pedagogů pro změnu – včasné zachycení prvotních projevů šikany
- naplňování MPP

V rámci nespecifické prevence škola organizuje pro žáky řadu akcí:

- Noc s Andersenem – ve spolupráci s místní knihovnou
- Pasování prvňáčků – ve spolupráci s MŠ
- Bochořské strašidlo – ve spolupráci s MŠ
- Čtení pohádek v MŠ – čtou žáci školy
- Běh za zážitkem (spontánní běžecká aktivita organizovaná pro všechny žáky ZŠ)
- Orientační závod O pohár bažanta zlatého – organizujeme pro okolní malotřídní školy
- Pravidelné návštěvy dětí z předškolního oddělení MŠ v naší škole
- Společné kulturní akce dětí ZŠ a MŠ
- Škola v přírodě
- Lyžařský kurz pro zájemce
- Pravidelná společná setkávání žáků a pedagogů školy – hry a skupinové aktivity
- Velké množství kroužků pořádaných v odpoledních hodinách

Při těchto akcích děti spolupracují v rámci jednotlivých tříd, zapojují do spolupráce se školou děti MŠ i své rodiče a zároveň se žáci naší školy učí sociálním dovednostem.

Škola nemá vlastní tělocvičnu, ale úzce spolupracuje s obcí a využívá prostory obecní sokolovny. Máme sportoviště, které mohou děti využívat i k mimoškolním aktivitám.

Součástí školy je i malá jídelna. Kuchyň se v budově nenachází, ale ve škole je zřízena výdejna stravy, která se dováží z obecního Pečovatelského domu pro seniory. Škola má vlastní zahradu, keramickou dílnu a multimediální učebnu.

Riziková místa:

Jsou zejména šatny, WC a prostory před školou. Soustředíme pozornost i na tato místa.

4. Úkoly minimálního preventivního programu:

Budou realizovány především jednotlivými vyučujícími ve všech ročnících školy v průběhu celého školního roku s přihlédnutím k věku žáků. Problémy opakované jsou řešeny v úzké spolupráci s metodikem prevence. Ze zásad prevence rizikového chování vychází i Školní řád, který určuje pravidla soužití ve školním prostředí.

Za tvorbu a realizaci minimálního preventivního programu zodpovídá školní metodik prevence ve spolupráci s celým pedagogickým sborem. Metodik prevence shromažďuje materiály a dokumenty k dané problematice, zajišťuje jejich distribuci mezi žáky, rodiče a ostatní pedagogy. Zajišťuje výchovné programy, které mají vést ke zvýšené odolnosti žáků vůči sociálně patologickým jevům.

Konzultuje problémy žáků a při jejich řešení spolupracuje s rodiči a pedagogickým sborem, výchovným poradcem, vedením školy, speciálním pedagogem, pedagogicko-psychologickou poradnou, střediskem výchovné péče, policií a dalšími organizacemi či institucemi dle potřeby. Respektuje oznamovací povinnost a užší spolupráci s OSPOD.

Metodik prevence se pravidelně zúčastňuje schůzek pořádaných poradenským centrem a průběžně se vzdělává. Třídní učitelé informují každý měsíc metodika prevence o dění ve třídě. Dbáme na důležitost včasné komunikace a rychlého (preventivního) řešení problémů.

Preventivní tým tvoří:

Školní metodik prevence, vedení školy, výchovný poradce, speciální pedagog, třídní učitel, vychovatelka ve školní družině. Musí být zajištěna vzájemná informovanost a spolupráce.

Pro pedagogy:

Nelze opomenout vlastní příklad a postoj každého pedagoga k dané problematice. Pro úspěšné naplňování programu je nutné zajišťovat v rámci finančních možností školy průběžně účast pedagogických pracovníků na seminářích a školeních. Je nutné posilovat komunikaci a informovanost nejen prostřednictvím pedagogických porad. Využívání nástěnky, mailová korespondence, školní plány práce, neformální setkání.

Pro rodiče:

Spolupráce a informovanost nejrůznějšími cestami, například třídní schůzky, individuální schůzky po domluvě, telefonický kontakt, mailové zprávy, sociální sítě (informační kanál TEAMS, uzavřená skupina na facebooku: ZŠ Bochoř). Účast na akcích školy, plenární schůzi, besedách či přednáškách. Třídní učitel na začátku školního roku informuje rodiče o systému prevence na naší škole, školním řádu a o preventivním programu. Rodiče mohou všechny uvedené materiály najít také na webových stránkách školy.

Pro obec: Rovněž v letošním školním roce budeme pokračovat ve spolupráci s obcí Bochoř a radou Spolku rodičů při ZŠ Bochoř, která podporuje mimoškolní aktivity pořádané školou (zájezdy na divadelní představení, školní výlety), činnost některých kroužků (sportovní), nebo vybrané akce sama pořádá.

Vypracovala: Mgr. Hana Boudová, metodik prevence

V Bochoři 1. 9. 2024