

V souladu s ustanovením § 10 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů, předkládám:
Školské radě Základní školy Bochoř a Obci Bochoř

Výroční zprávu o činnosti školy za školní rok 2022/2023

Zpráva o škole byla projednána pedagogickou radou dne: 01.09.2023

Zpráva o škole byla schválena Školskou radou dne: 01.09.2023

zpracovala:

Mgr. Sylva Kostelníčková
ředitelka školy

V Bochoři 30. 7. 2023

1) Základní údaje o škole

1.1 Charakteristika školy

Základní škola Bochoř je málotřídní typ školy, do které v září 2022 nastoupilo 48 žáků. Během roku přestoupily 2 ukrajinské žáčky na Základní školu do Plzně. V červnu navštívilo školu 46 žáků převážně z Bochoře, Věžek, Vlkoše, Přerova a Lověšic. Ti byli rozděleni do tří tříd a vzdělávání dle Školního vzdělávacího programu pro základní vzdělávání.

Škola má 2 oddělení školní družiny.

Na škole působilo 6 pedagogů (z toho 2 pedagogové na plný úvazek, ostatní jsou pouze na částečné úvazky), 2 pedagogické pracovnice ve školní družině (částečné úvazky), 2 asistentky pedagoga. Škola v tomto období měla 5 provozních zaměstnanců. Účetní (vedoucí školní jídelny), školníci, pracovníci výdeje stravy a 2 kuchařky.

Při škole působí Školská rada a Spolek rodičů.

Název školy	Základní škola Bochoř, okres Přerov, příspěvková organizace
Adresa školy	Školní 213/13, 751 08 Bochoř
IČ	70985537
Mobil ředitelství/škola	733 348 164/ 739 935 280
E-mail	zsbochor@zsbochor.cz
Adresa internetové stránky	www.zsbochor.cz
Datová schránka	a32mjsx
Ředitel školy	Mgr. Sylva Kostelníčková
Právní forma	příspěvková organizace
Název zřizovatele	Obec Bochoř
Součásti školy	ZŠ, ŠD, ŠJ, výdejna
IZO ředitelství	102592713
Účetní školy/ VŠJ	Hana Nováková
Přehled hlavních činností školy (dle zřizovací listiny)	Poskytování základního vzdělání. Zajišťování výchovné činnosti ve volném čase – školní družina, zájmové kroužky.
Metodik prevence	Mgr. Hana Boudová
Výchovný poradce	Mgr. Sylva Kostelníčková
Koordinátor EVVO	Bc. Dana Trnkalová
Speciální pedagog	Mgr. Kateřina Janáková
Koordinátor ICT	Bc. Veronika Dýčková

1.2 Součásti školy

Součásti školy	Kapacita	Skutečný stav
Základní škola	60	46
Školní družina	50	46
Školní jídelna	130	120
Školní výdejna	60	46

Součást školy	Počet tříd/oddělení	Počet žáků	Počet žáků na třídu
ZŠ 1.stupeň	3	46	15
Školní družina	2	46	23

Zájmové útvary	Vedoucí zájmového útvaru	Počet žáků
Hra na kytaru	Mgr. Hana Boudová	9
Hra na flétnu	Mgr. Sylva Kostelníčková	8
Turistický kroužek	Mgr. Kateřina Janáková	11
Sportovní a míčové hry	Hana Nováková, Eliška Ticháčková	11
Náboženství	Ing. Mgr. Jiří Měšťánek	5
Začínáme s fotbalem	Martin Dýčka	15
Angličtina 1,2	Bc. Veronika Dýčková	15
Atletika	Bc. Veronika Dýčková Bc. Jana Šimková	17
Keramika	Iryna Kopčanová, Renata Zanášková	24
Šikulové	Yvona Kocfeldová	13

1.3. Materiálně technické podmínky školy

Učebny, herny	6 učeben
Odborné pracovny, knihovna, multimediální učebna	1 učebna výpočetní techniky s interaktivní tabulí, 4 učebny s interaktivními tabulemi
Odpočinkový areál, zahrada, hřiště	školní zahrada s herními prvky, škola využívá přilehlé hřiště a herní plochu
Sportovní zařízení	škola nemá vlastní tělocvičnu, k výuce TV využíváme místní sokolovnu, prostory školní družiny, přilehlé hřiště a sportovní areál SK Bochoř
Dílny a pozemky	environmentální učebna na školním dvoře se záhonky na zeleninu, hmyzí domky, ovocné stromy a keře
Žákovský nábytek	ve všech učebnách jsou výškově nastavitelné lavice i židle, které jsou v současné době vyhovující
Vybavení učebními pomůckami, hračkami, sportovním nářadím apod.	dobré vybavení učebními pomůckami, hrami, sportovním náčiním
Vybavení žáků učebnicemi a učebními texty	fond učebnic je pravidelně obměňován
Vybavení kabinetů, laboratoří a učeben	vybavení učeben je vyhovující. Škola nemá kabinet ani zázemí pro pedagogy.
Vybavení školy audiovizuální a výpočetní technikou	všichni pedagogičtí pracovníci mají k dispozici notebooky, ve zvýšeném přízemí školy je vybudovaná v loňském školním roce

	bezbariérová multimediální učebna, k dispozici mají žáci 12 tabletů, 2 chromebooky
Investiční rozvoj	realizace žákovských šaten, pořízení nové výukové tabule do kmenové třídy
<p>Komentář:</p> <p>Materiálně technické zajištění školy je na dobré úrovni. Obec Bochoř dlouhodobě dbá na technický stav budovy. Problémy s vlhkostí byly vyřešeny sanací v roce 2022. Je nutné dokončit výmalbu sklepa po těchto úpravách. V současné době je plánováno zateplení budovy a nová fasáda, kterou by si budova školy určitě zasloužila. Trvalá výjimka je udělena na využívání objektu místní sokolovny pro výuku TV, protože škola nemá vlastní tělocvičnu. Za budovou školy je školní zahrada s environmentální učebnou. Tento prostor postupně prochází úpravami, které realizujeme převážně vlastními silami.</p> <p>Škola využívá přilehlé hřiště a herní koutek s pískovištěm.</p> <p>Škola je velmi dobře vybavena učebnicemi a učebními pomůckami, které jsou průběžně obměňovány z prostředků ONIV. Při výuce je využíván výukový SW. Pro další studium a práci žáků i pedagogů je k dispozici obecní knihovna a školní knihovna. Na škole je PC učebna a všechny třídy jsou vybaveny interaktivními tabulemi a technikou pro výuku nové Informatiky. Jiné odborné učebny na škole nejsou. Třídní učitelé mají vše potřebné ve svých třídách. Učitelé nemají své zázemí a tráví čas ve třídách a na chodbách. Jako sklad materiálu k výuce VV a PČ slouží skříň v prostorách chodeb. Ve dvou třídách bude nutné vyměnit nábytek a učitelské katedry. Pro výuku přírodovědných předmětů slouží environmentální učebna na školním dvoře.</p>	

1.4. Údaje o Školské radě

Datum zřízení	1. 1. 2006
Počet členů školské rady	3
Předseda	Ing. Petr Novák
Zástupce školy	Mgr. Hana Boudová
Zástupce zřizovatele	Ing. Mgr. Jiří Měšťánek

1.5. Údaje o Spolku rodičů při ZŠ Bochoř

Registrace	Spolek rodičů při ZŠ Bochoř, zapsaný spolek
Zaměření	Poskytuje materiální pomoc se zaměřením na zlepšování školního prostředí a pedagogické činnosti. Poskytuje finanční pomoc při mimoškolních výchovných, vzdělávacích a sportovních akcích. Napomáhá při výchově žáků, vyjadřuje se k práci školy. Vyvíjí činnost na území ČR. Uvedené aktivity koordinuje s ředitelstvem školy.
Předseda	Bc. Veronika Dýčková

2) Vzdělávací program – obor vzdělání

Vzdělávací program Základní škola Obor vzdělání: 79-01-c/01	Zařazené ročníky
ŠVP PRO ZÁKLADNÍ VZDĚLÁVÁNÍ: Škola pro 3.tisíciletí	5
ŠVP PRO ŠD: Úsměv dětí je nade vše	2
<p>Komentář: Zaměření školy</p> <ul style="list-style-type: none"> • environmentální výchova • vedeme žáky k místní historii a vztahu k obci • rozvíjíme práci s výpočetní a komunikační technikou • inkluzivní a integrované vzdělávání, vytváření podmínek pro talentované žáky i žáky s různými specifickými poruchami • učíme žáky takové znalosti a dovednosti, které budou dobře uplatnitelné v životě • činnostní učení • projektové vyučování • vedeme žáky ke zdravému životnímu stylu a sportu • zájmová činnost <p>V popředí našeho zájmu je důraz na všeobecné vzdělání pro všechny, snaha o rozvoj jednotlivce v rámci svých schopností a možností, život v kolektivu, spolupráce, tolerance, pochopení. Podporujeme žáky nadané, věnujeme se v rozumné míře i integraci dětí s vývojovými poruchami učení a chování.</p> <p>U všech žáků zařazujeme do výuky samostatnou práci, skupinovou práci, projektové vyučování. Usilujeme o rozvoj logického myšlení, praktické využití znalostí v běžném životě, zaměřujeme se na dovednost komunikace a spolupráce.</p> <p>Vedeme žáky k dodržování tradic a zvyků. Účastníme se akcí a slavností pořádaných v obci, podporujeme a snažíme se spoluvytvářet její kulturní život.</p>	

3) Přehled pracovníků školy-personální údaje

3.1. Základní údaje o pracovnících školy

Počet fyzických pracovníků celkem / přepočtený	14	12,504
Počet učitelů ZŠ / přepočtený	6	4,559
Počet vychovatelů ŠD/ přepočtený	2	1,295
Asistent pedagoga/ přepočtený	2	1,750
Počet správních zaměstnanců ZŠ/ přepočtený	2	1,700
Personální podpora z projektu školní asistent/ přepočtený	1	0,200
Počet pracovníků kuchyně/ přepočtený	4	2,950
Externí pracovník na DDP	2	

3.2. Údaje o pedagogických pracovnících

Pedagogičtí pracovníci	Funkce	Úvazek	Stupeň vzdělání	Aprobace
1	Učitel ZŠ	1	VŠ	Učitelství 1.st.
2	Učitel ZŠ	1,65	VŠ	Učitelství 1.st + speciální pedagogika
1	Učitel ZŠ	0,5455	VŠ	Učitelství Anglického jazyka a Informatika
1	Učitel ZŠ	0,9545	VŠ	Pedagogika
1	Učitel ZŠ	0,4090	VŠ	Učitelství matematiky a společenskovedních předmětů
2	Vychovatelka	1,295	SPgŠ	Vychovatelství
2	Asistent pedagoga	1,5	SŠ	Studium pedagogiky pro asistenty pedagoga

3.3. Přehled pracovníků ZŠ

jméno a příjmení	aprobace	učí ve školním roce
Mgr. Sylva Kostelníčková	učitelství 1.st + speciální pedagogika	ředitelka/učitelka
Mgr. Hana Boudová	učitelství 1.st	třídní učitelka
Mgr. Kateřina Janáková	učitelství 1.st + speciální pedagogika	učitelka/ speciální pedagog
Bc. Dana Trnkalová	VŠ pedagogického směru	třídní učitelka
Mgr. Barbora Bukáčková	učitelství matematiky a společenskovedních předmětů	učitelka matematiky
Bc. Veronika Dýčková	učitelství Anglického jazyka a Informatika Kurz pro asistenty pedagoga	učitelka AJ, INF
Renata Zanášková	vychovatelství	vychovatelka
Yvona Kocfeldová	vychovatelství kurz pro asistenty pedagoga	vychovatelka asistentka
Bc. Petra Matyášová	sociální pedagogika	asistentka

Hana Nováková	SEŠ	účetní
Iryna Kopčanová	SOŠ	školnice
Radana Diatková	SOŠ	kuchařka
Olga Pečinková	SOŠ	kuchařka
Sylva Pečinková	SOŠ	výdej stravy

4) Zápis k povinné školní docházce a přijímaní žáků do středních škol

4.1. Zápis k povinné školní docházce

Počet prvních tříd	Počet přijatých dětí do prvních tříd	Z toho počet dětí přijatých po odkladu	Počet odkladů pro školní rok 2022/2023
1	18	7	0

K zápisu do první třídy pro školní rok 2023/2024 se dostavilo 19 dětí. Nikdo nepodal žádost o odklad povinné školní docházky.

Nebylo přijato 1 dítě.

4.2. Výsledky přijímacího řízení

V tomto školním roce nebyli zájemci o studium na víceletém gymnáziu.

	z pátého ročníku
Gymnázia zřízená krajem	0
Soukromá gymnázia	0
Církevní gymnázia	0

Ve školním roce 2022/2023 ukončilo 5. ročník celkem 9 žáků, kteří přestoupili na ZŠ Velká Dlážka (4), ZŠ Máchova (1), ZŠ Za Mlýnem (3), ZŠ Trávník (1)

5) Údaje o výsledcích vzdělávání žáků podle cílů stanovených školním vzdělávacím programem

Prospěch žáků za druhé pololetí k 30.6.2022

Ročník	Počet žáků	Prospělo s vyznamenáním	Prospělo	Neprospělo	Uděleny pochvaly	Celkový průměrný prospěch
1.	15	15	0	0	10	1,000
2.	3	3	0	0	2	1,286
3.	9	7	2	0	7	1,210
4.	10	7	3	0	8	1,240
5.	9	4	5	0	4	1,411

V tomto školním roce nejsou snížené stupně z chování ani neomluvené hodiny.

Omluvené hodiny za 2. pololetí

Ročník	Zameškané hodiny	Na žáka
1.	454	30,26
2.	142	47,33
3.	338	37,55
4.	499	49,90
5.	756	84,00

Drobnější kázeňské přestupky byly řešeny s žáky i rodiči. Nejčastější přestupky byly typu nevhodného chování ke spolužákovi, zapomínání školních potřeb a neplnění školních povinností.

Ročník	Počet žáků	Napomenutí TU	Důtka TU	Důtka ŘŠ
1.	15	0	0	0
2.	3	0	0	0
3.	9	0	0	0
4.	10	0	0	0
5.	9	0	0	0
Celkem	46	0%	0%	0%

6) Údaje o integrovaných žácích

Naše škola pravidelně spolupracuje s pedagogicko-psychologickou poradnou Olomouckého kraje – pracovištěm Přerov a SPP. Dle doporučení a na písemnou žádost rodičů vyhotovujeme žákům se stanovenými podpůrnými opatřeními individuální vzdělávací plány dle § 18, zákona č. 561/2004 Sb., školského zákona. Péče o žáky, kteří vyžadují speciální péči, je zajištěna po celou dobu školní docházky v naší škole. V ZŠ pracovaly v tomto školním roce na základě doporučení PPP Přerov 2 asistentky pedagoga. Dle doporučení také probíhají hodiny speciální pedagogické péče – individuální práce se žáky, kteří mají speciální vzdělávací potřeby.

Péče o nadané žáky

Škola poskytuje nadaným žákům prostor pro další rozvoj jejich schopností. Základem je individuální přístup vyučujících v rámci každého předmětu. Důležitá je vhodná motivace a výběr činností, které žákům umožňují rozvoj jejich nadání. Velkým kladem jsou menší počty žáků ve třídách. Pedagogové zařazují do výuky logické hádanky, využívají víceúrovňové zadání úkolů a nabízí možnost zapojení do soutěží a olympiád.

Národní plán doučování

Škola byla po celou dobu tohoto projektu MŠMT zapojena většinou svých žáků

7) Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků

Výše finančních prostředků na ONIV v rozpočtu školy má významný vliv i na DVPP. Nelze pokrýt všechny požadavky na další vzdělávání, škola využívá především školení, která jsou hrazena z fondů ESF.

JMÉNO	VZDĚLÁVACÍ SEMINÁŘ	DATUM
Veronika Dýčková	Programovací jazyk Python pro učitele (IKAPOK II)	22. 6. 2022
Veronika Dýčková	Nová informatika pro začátečníky	26. 9. 2022
Hana Boudová	Studium k výkonu spec. činností ŠMP	16.9. – 18.9.
Kateřina Janáková	Metody práce s knihou	10. 10. 2022
Hana Boudová	Studium k výkonu spec. činností ŠMP	14.10. – 16.10.
Veronika Dýčková	Instruktor sportu pro všechny III. třídy	21. – 23. 10., 4. – 6. 11.2022
Hana Boudová	Zábavné vzdělávání na 1. stupni / rozvíjíme čtenářskou a matematickou gramotnost	8.11.2022
Hana Boudová	Studium k výkonu spec. činností ŠMP	11.11.-13.11.2022
Hana Boudová	Studium k výkonu spec. činnosti ŠMP	9.12.-11.12.2022
Veronika Dýčková	Školní řady a jejich aktualizace	14. 3. 2023
Sylva Kostelníčková	Vedení třídní knihy a další dokumentace školy	15.3.2023
Sylva Kostelníčková	Rozpočet školy, vnitřní platový systém a odměňování	14.3.2023
Kateřina Janáková	Metodika vedení třídnických hodin	28.-29. 3. 2023
Veronika Dýčková	Webinář k digitalizaci	30. 3. 2023
Hana Boudová	Škola v pohybu	17.4.2023
Sylva Kostelníčková	Metoda dobrého startu	7.6.2023
Sylva Kostelníčková	Průvodce 1.třídou	20.07.2023
Petra Matyášová	Webinář PAS	28.08.2023

8) Aktivity školy, prezentace na veřejnosti, soutěže

Základní škola se prezentuje na veřejnosti mnoha způsoby. Na webových stránkách je zdokumentována většina akcí. Prezentace probíhá i na vývěsce v centru obce, v DPS, knihovně a v místním Bochořském zpravodaji.

Škola je součástí života obce a účastní se s kulturním programem výstav, vernisáží, oslav, vítání občánků, zpívání koled a ostatních obecních akcí. K pravidelné informovanosti rodičů o výsledcích vzdělávání jsou pořádány konzultační hodiny a třídní schůzky. Žáci se zapojují do sběru papíru sběr papíru a školních soutěží v rámci družiny.

Pokračujeme ve spolupráci s Volejbalem Přerov.

Škola spolupracuje s ostatními subjekty v obci - MŠ Bochoř, Obec Bochoř, Spolek rodičů při ZŠ Bochoř, SK Bochoř, Místní knihovna v Bochoři.

Spolupracujeme se ZŠ a MŠ Vlkoš, ZŠ a MŠ Rokytnice, ZŠ a MŠ Stará Ves, ZŠ a MŠ Radslavice, ZŠ a MŠ Prosenice

V rámci rozšíření a zkvalitnění výchovy a vzdělávání se naši žáci účastní různých akcí.

Realizované aktivity školy ve školním roce 2022/2023

Měsíc	Název akce	Stručný popis
Září		
Říjen	Po stopách lovců mamutů Kouzelnické představení	Muzeum Přerov, vlastivědná exkurze Návštěva kouzelníka v ZŠ
Listopad	Krásy podzimu „Bochořské strašidlo“ Pěvecká soutěž Divadlo Zlín	Výstava v místní knihovně Večerní stezka ve spolupráci s MŠ Bochoř DDM Atlas Návštěva kulturního představení
Prosinec	Zpívánky v MŠ Mikuláš Česko zpívá koledy Bruslení Vánoční besídka Školní Vánoce	Hudební vystoupení Mikulášská nadílka v ZŠ Tradiční akce u obecního vánočního stromečku Využití zimního stadionu v Přerově Akce pro rodiče Posezení žáků u školního stromečku
Leden	Lyžařský výcvik v Hlubočkách	
Únor	Minivolejbal Masopustní karneval	Turnaj pořádaný Volejbalem Přerov Maškarní pro žáky školy
Březen	Minivolejbal	Turnaj pořádaný Volejbalem Přerov
Duben	Canisterapie Minivolejbal Není souseď jako souseď Jarní výstava	Návštěva odborníků v ZŠ Turnaj pořádaný Volejbalem Přerov Návštěva bochořského letiště Spolupráce s MŠ Bochoř
Květen	Bochořské hody Vernisáž k výstavě Fotbalový turnaj žáků školy Medvědí stezka Návštěva ZŠ Za Mlýnem Atletické závody Praha – exkurze Bios Přerov	Kulturní vystoupení žáků školy Vystoupení žáků Okresní i krajské kolo orientace v přírodě Den otevřených dveří pro žáky 5.třídy Okresní kolo Návštěva Prahy pro žáky 4.,5. třídy Interaktivní program pro žáky 1. - 3.třídy
Červen	Den dětí pro MŠ Den dětí Škola v přírodě Cyklovýlet O pohár bažanta královského Dopravní soutěž Turnaj ve vybíjené Medvědí stezka Atletické závody Zlatá tretra Ostrava Vítání prvňáčků a rozloučení s pátáky Nocování ve škole	Hry a soutěže pořádané žáky ZŠ pro MŠ Akce pro děti MŠ, ZŠ a obce Bochoř, zábavné soutěže Týdenní pobyt v přírodě s výukou plavání orientační závod pro spřátelené školy organizovaná ZŠ Radslavice organizovaná ZŠ Prosenice republikové kolo orientace v přírodě krajské kolo návštěva atletických závodů

9) Environmentální výchova

Školní program EVVO je součástí koncepce naší školy a prolíná se veškerými školními aktivitami, výukou i výchovou, provozem školy i mezilidskými vztahy.

Environmentální výchova je jedno z průřezových témat ŠVP. Cílem bylo pěstovat u žáků kladný vztah nejen k přírodě, ale i k prostředí, ve kterém žijeme.

Vybrané výstupy z plánu environmentální výchovy:

- žáci aktivně a soustavně pečují o životní prostředí
- šetrně se chovat k přírodě
- žáci si vytvářejí a upevňují postoje a správné návyky chování k přírodě a přenášejí je do rodin
- naučit děti vážit si každého člověka, výsledku jeho práce a pochopit, že každý jedinec má své místo a úkol na této zemi
- žáci se zajímají o dění v místním regionu, vytvářejí si citový vztah k prostředí, v němž žijí
- vytvářet u dětí potřebu smysluplného využití volného času, nacházet pozitivní prvky u každého člověka, naučit se komunikovat s ostatními lidmi, vést k úctě ke všemu živému
- podněcovat k upevňování dovedností zaměřených na kvalitu pozitivního zdravého životního stylu a pohybu

Používané metody a formy práce:

- skupinová a frontální výuka, tematické práce s využitím pracovních listů nebo formou referátů, pozorování přírodních jevů, vycházky, výlety
- práce v malých týmech s následnou prezentací ve třídě, výstavkou
- řízená diskuse v kruhu na předem zadané téma
- motivační a simulační hry, brainstorming, komunitní kruh, kritické myšlení
- praktická výuka je uplatňována zejména v hodinách prvouky, přírodovědy a v pracovních činnostech.

Ve škole třídíme papír, plasty, máme sběrné místo na baterie. Dvakrát ročně probíhal sběr papíru. Výtěžek za sběr byl převeden do fondu Spolku rodičů. Ve sběru papíru i baterií budeme pokračovat i v příštím roce.

Děti i pracovníci školy se během roku věnovali i pracovnímu prostředí – dostatečné osvětlení, větrání, výzdoba ve třídách i na chodbách, pečovali o zeleň uvnitř i vně školy, zajímali se o hospodaření s energiemi a vodou, stravování (v souladu se zásadami zdravé výživy) a pitným režimem, proběhly i vycházky do přírody a okolí školy. Atmosféra školy byla přátelská, pozitivní - žáci měli možnost diskutovat mezi sebou i s učiteli a ostatními zaměstnanci.

10) Údaje o prevenci sociálně patologických jevů

Prevence sociálně patologických jevů a vedení ke zdravému životnímu stylu jsou nedílnou součástí vzdělávání dětí. Do výuky jsou průběžně zařazována témata související s prevencí rizikového chování. Na naší škole pracuje metodik primární prevence rizikového chování. Jeho úkolem je koordinovat činnosti v této oblasti. Metodik prevence se pravidelně zúčastňuje vzdělávacích seminářů, které připravuje PPP Přerov.

Naše škola zpracovává pravidelně každý školní rok Minimální preventivní

program. V tomto programu jsou vytyčeny dlouhodobé cíle a samostatné aktivity pro daný školní rok. Mezi dlouhodobé cíle i nadále patří:

- celoškolská realizace programu a změna postojů dětí a žáků ke zdravému životnímu stylu
- rozvoj komunikativních dovedností všech účastníků programu včetně rodičů
- ovlivnění pozitivního sociálního klimatu ve škole a třídě
- podpora pozitivních vztahů mezi dětmi a rozvoj přiměřených vztahů mezi učiteli a žáky
- pozitivní atmosféra a pozitivní přístup rodičů i veřejnosti vůči škole
- dodržování práv druhého /nejen/ a plnění povinností / zodpovědnost za své činy/
- vymezení pojmu šikana, snížení výskytu verbální agrese, fyzické agrese, vandalismu a nikotinismu
- vzájemné pochopení potřeb nejen svých ale i ostatních osob, integrace handicapovaných dětí mezi ostatní
- rozvoj vzájemného soužití s národnostními menšinami

Minimální preventivní program vymezuje přehled aktivit pro jednotlivé věkové skupiny a období.

Mezi hlavní cíle patří:

1. - 3. ročník:

- rozpoznat a pojmenovat zdravotní rizika spojená s kouřením, pitím alkoholu,
- zneužíváním léků, užíváním drog
- znát jednoduché způsoby odmítání návykových látek
- mít povědomí, jak udržovat zdraví, jak ovlivňujeme zdraví nevhodnou stravou a
- vědomosti o zdravém životním stylu
- ochrana vlastní bezpečnosti, základy bezpečnosti silničního provozu
- seznámit žáky s pojmy trest, vina, porušení práva, pravidla chování ve společnosti v
- oblasti primární prevence rizikového chování

4. - 5. ročník:

- mít povědomí o zdraví jako základní lidské hodnotě
- seznámit se s pojmy zákon, porušení zákona, předpis, porušení práva
- umět pojmenovat základní mezilidské vztahy, rozpoznat projevy lidské nesnášenlivosti
- umět komunikovat se službami poskytujícími poradenskou pomoc /Linky bezpečí/
- vědět na koho se obrátit v případě, že někdo ohrožuje nebo poškozuje jeho práva nebo
- práva druhých (šikana, násilí, zastrašování)
- ochrana vlastní bezpečnosti, základy bezpečnosti silničního provozu
- znát činnosti, které jsou vhodné z hlediska zdraví, denní režim, osvojovat si zdravý
- životní styl
- mít povědomí o návykových látkách, znát základní způsoby odmítání návykových látek
- mít povědomí o tom, že každé jednání, které ohrožuje práva druhých / násilí, šikana aj./ je
- protiprávní

K naplňování programu a prevenci rizikového chování napomáhají společné akce školy cvičení v přírodě, školní besídka a návštěvy různých kulturních programů, společné akce rodičů a dětí, škola v přírodě, den dopravní výchovy a první pomoci, školní projekty, celostátní projekty, zahraniční projekty, veřejná kulturní vystoupení v rámci kulturních akcí obce, zařazování témat do výuky, vlastní tvořivé aktivity / kresba, malba, diskuse, hry v komunitním kruhu, besedy.

11) Školní družina

Školní družinu navštěvují žáci všech tříd. Po celý školní rok paní vychovatelky připravují pro děti pestrý program. Práce školní družiny probíhá dle vytvořeného Školního vzdělávacího programu pro ŠD Úsměv dětí je nade vše, který navazuje na Školní vzdělávací program. Práce ve školní družině probíhá i formou zájmových kroužků.

12) Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí

Přímá inspekční činnost ve škole proběhla v období 11/2018. Podrobnosti lze najít v inspekční zprávě. V letošním školním roce proběhlo výběrové testování žáků 5.ročníků.

13) Základní údaje o hospodaření školy

Škola vede podvojný účetnictví ve zkráceném rozsahu v kalendářním roce. Na mzdy, odvody a ONIV dostává dotaci z Krajského úřadu Olomouckého kraje, na provozní a část mzdových nákladů poskytuje dotaci zřizovatel školy Obec Bochoř. Škola má doplňkovou činnost, a to především stravování cizích strávníků. V uzavřeném roce 2021 hospodařila škola s těmito prostředky a vykázala tyto náklady:

Dotace od zřizovatele školy Obec Bochoř

501	Spotřeba materiálu	553 289			
502	Energie	179 215	602	výnos z prodeje služeb(str)	485349,74
511	Revize, opravy	31 342	609	výnos z vl.výkon švp	41635
518	služby	346 673	648	čerpání fondů	117016,65
521	mzdy vč odvodů	709 551	662	úroky	167,02
525	jiné pojištění	2400,65	672	výnos z národního rozpočtu	1369864
549	ostatní náklady(poj. rizik)	10 920			
551	Odpisy	103 145			
558	Náklady z DDM	77 498			
	celkem	<u>2014032,41</u>		celkem	<u>2014032,41</u>

Dotace z MŠMT

501	Spotřeba materiálu	186 296	602	výnos z prodeje služeb(str)	
502	Energie	0	609	výnos z vl.výkon švp	
511	Revize, opravy	0	648	čerpání fondů	
518	služby	3 260	662	úroky	
521	mzdy vč odvodů	6 042 702	672	výnos z nár.rozpoč	6299806
525	jiné pojištění	17575,35			
549	ostatní náklady(poj.rizik)	0			
551	Odpisy	0			
558	Náklady z DDM	49 973			
	celkem	<u>6299806</u>		celkem	<u>6299806</u>

Dotace z OP VVV (projekt šablony III.)

501	Spotřeba materiálu	29 699	602	výnos z prodeje služeb(str)	
502	Energie	0	609	výnos z vl.výkon švp	
511	Revize, opravy	0	648	čerpání fondů	
518	služby	10 000	662	úroky	
521	mzdy vč odvodů	101 187	672	výnos z nár.rozpoč	141163,14
525	jiné pojištění	277,29			
549	ostatní náklady(poj.rizik)	0			
551	Odpisy	0			
558	Náklady z DDM	0			
	celkem	<u>141163,14</u>		celkem	<u>141163,14</u>

pozn.

čerpané dotace v minulých letech	
OP VVV I.	268486
OP VVV II.	584349

Hospodaření Doplnkové činnosti za rok 2022

501	Spotřeba materiálu	445 608		602	výnos z prodeje služeb(str)	794581,21
502	Energie	45 871		609	výnos z vl.výkon	
511	Revize, opravy	10 287		648	čerpání fondů	
518	služby	12 280		662	úroky	
521	mzdy vč odvodů	246 668		672	výnos z nár.rozpoč	0
525	jiné pojištění	2161,09				
549	ostatní náklady(poj.rizik)	448				
551	Odpisy	788				
558	Náklady z DDM	28 827				
	celkem	<u>792938,69</u>			celkem	<u>794581,21</u>
	výsledek hospodaření	1642,52				

Stav fondů k 31.12.2022

411	Fond odměn	89 121,36
412	FKSP	149403,09
413	Rezervní fond – tvořený ze zl. VH	337895,73
414	Rezervní fond. Ost.titulů	93193,29
416	Fond investic	225497,6

V uplynulém školním roce se nám podařilo navázat na úspěšné předcházející roky. Plně rozvinout výuku nové Informatiky, pokračovat v trendu venkovní výuky, zvelebovat kouty školní zahrady. Podařilo se naplnit cíle projektu Během za zážitkem. Žáci jsou odolnější, mají lepší fyzickou kondici, jsou samostatnější. Upevnili se vzájemné vztahy mezi vrstevníky. K tomu přispělo i zařazení pravidelných celoškolských setkávání v komunitních kruzích. Žáci jsou úspěšní jak na poli vzdělávacím, tak i sportovním a uměleckém. Účastní se soutěží na úrovni okresní, krajské i republikové. Vyjíždějí na vzdělávací exkurze i sportovní pobyty. Díky operačnímu programu OPVVV naše škola využila možnost pracovní pozice školního asistenta i rozšíření nabídky volnočasových a mimoškolních aktivit pro žáky. Ve spolupráci s Pedagogickou poradnou Olomouckého kraje působí na naší škole další speciální pedagog. Radost nám dělá spolupráce s okolními školami, Mateřskou školou Bochoř, místními spolky i organizacemi. Rozvíjí se oblast přívesnických komunitních táborů ve spolupráci s MAS Moštěnka. Během těchto letních prázdnin se uskutečnily již 4 turnusy s různým zaměřením. Velkým úspěchem na poli investic je kompletní rekonstrukce žákovských šaten a koutku pro výdej stravy. Tato rekonstrukce proběhla za významné podpory zřizovatele.

Záměry pro školní rok 2023/2024

Provést revizi ŠVP a následně vytvořit novou verzi ŠVP

Zavést elektronickou třídní knihu

Realizovat vzájemné hospitace

Vést diskuzi na téma kvalitní škola, vize školy

Zajistit kvalitní vzdělávání plně kvalifikovaným pedagogickým sborem

Dále rozvíjet tělesnou zdatnost a pohybové dovednosti žáků nejen v rámci TV a ŠD

Podporovat alternativní metody výuky

Podporovat u žáků kritické myšlení

Klást důraz na rozvoj komunikačních dovedností žáků

Zavést pracovní pozici školního logopeda

Pokračovat ve vytváření dobrého jména školy na veřejnosti

Vtvořit podmínky pro komunitní školu – realizovat akce pro veřejnost

Zajistit vzdělání pedagogů pro výuku plavání

Realizovat svačínový bufet pro žáky

Zavést nabídku výběru ze dvou obědových jídel pro žáky 4. a 5. ročníku

Investice pro školní rok 2023/2024

Vést diskuzi se zřizovatelem na téma úspory energií v budově školy

Dokoupit notebooky – 3 ks

Výmalba sklepa po sanaci

Nákup nové tabule a nábytku do kmenové třídy

Obnovit vybavení ve vývařovně – konvektomat + vzduchotechnika

multifunkční hnětač

výměna všech skladovacích regálů

Investiční výhled do dalších let

Zateplení, fasáda, fotovoltaika

Využití půdních prostor

Výmalba schodiště i chodeb

Nové krytina na schody

Závěrem bych ráda poděkovala všem zaměstnancům ZŠ Bochoř, rodičům i samotným žákům za spolupráci při náročném výukovém procesu, při činnostech školy a také za jejich důvěru k naší škole, kterou projevují tím, že nám své děti svěřují a my si nesmírně vážíme zvyšujícího se počtu žáků, kteří si k nám do školy nacházejí cestu. Naší prioritou je spokojený, samostatný a všestranně vzdělaný žák, spokojené dítě, bezpečné a zdravé prostředí.

Děkujeme za spolupráci všem subjektům, které se podílely na kterékoliv z našich činností.

Zvláštní poděkování patří rodičům, kteří se aktivně zapojují do činnosti školy i Spolku rodičů.

Děkuji všem zaměstnancům školy za jejich náročnou práci, ochotu, nadšení, obětavost, porozumění a přístup k dětem a jejich rodičům, kreativitu a tvořivost při vlastní práci.

Děkuji našemu zřizovateli školy – obci Bochoř za velmi dobrou spolupráci a podporu při zajišťování chodu školy.

Výroční zpráva se projedná na pedagogické radě, předkládá se ke schválení školské radě, po schválení se předá zřizovateli a zveřejní se na přístupném místě ve škole.