

V souladu s ustanovením § 10 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů, předkládám:

Školské radě Základní školy Bochoř a Obci Bochoř

## Výroční zprávu o činnosti školy za školní rok 2023/2024

Zpráva o škole byla projednána pedagogickou radou dne: 30.08.2024

Zpráva o škole byla schválena Školskou radou dne: 30.08.2024

zpracovala:

Mgr. Sylva Kostelníčková  
ředitelka školy

## 1. Základní údaje o škole

### 1.1 Charakteristika školy

Základní škola Bochoř je málotřídní typ školy, do které v září 2023 nastoupilo 56 žáků převážně z Bochoře, Věžek, Vlkoše, Přerova, Lověšic, Dobřčic a Rokytnice. Ti byli rozděleni do čtyř tříd a vzdělávání dle Školního vzdělávacího programu pro základní vzdělávání. Základní škola Bochoř je škola venkovského typu, která klade velký důraz na budování sociálních vztahů a pozitivní vztah k obci a blízkému okolí.

Základní škola Bochoř sdružuje několik částí – základní školu, školní družinu, školní jídelnu a výdejnu. Součástí je školní zahrada, o kterou se starají žáci i pracovníci školy za podpory zřizovatele. Nachází se zde relaxační část s herními prvky, vrbovým tunelem, vyvýšené záhony, užitkové i okrasné keře a stromy. Součástí je i venkovní učebna s tabulí, kde probíhá běžná výuka. V letošním školním roce bylo vybudováno pískoviště. Prostor zahrady je využíván během výuky, přestávek i mimoškolních aktivit.

Budova základní školy disponuje 4 kmenovými učebnami, učebnou informatiky a angličtiny, prostorem pro výtvarnou a keramickou dílnu. Materiálně technické podmínky školy jsou na velmi dobré úrovni. Škola disponuje celou řadou výukových programů, nástěnných map, stavebnic a ostatních moderních pomůcek. Dalším vybavením jsou interaktivní tabule v každé třídě, notebooky, tablety, chromebooky, tiskárny s kopírkou, keramická pec a hrnčířský kruh.

V tomto školním období byla realizována obnova žákovských šaten a vstupu do budovy školy. Zakoupeny byly šatní skříňky pro každého žáka a položena nová podlahová krytina. Škola má 2 oddělení školní družiny. Jedno oddělení má svou družinovou učebnu, druhé oddělení je realizováno formou kroužků a doplňkových aktivit a využívá jako zázemí kmenovou učebnu. Převážná část mimoškolních aktivit probíhá ve venkovním prostředí. V budově školy je výdejna stravy a jídelna. Škola nemá vlastní tělocvičnu. Využívá budovy místní sokolovny a několik hřišť. Škola disponuje dobrými prostorovými i materiálními podmínkami pro kvalitní úroveň výuky a vzdělávání, mimoškolní a zájmovou činnost. Jednotlivé součásti tvoří funkční celek a jejich činnosti, výchova a vzdělávání se navzájem doplňují a navazují na sebe. Během posledních let se zvyšují počty žáků v naší škole. Tato skutečnost nás těší, ale je také potřeba si uvědomit kapacitu prostorových podmínek.

V následujících letech bychom rádi vymalovali prostor chodeb a kanceláře, obnovili část školního nábytku ve třídách i ICT techniky. Vybavili učebnu školní družiny novým nábytkem a upravili její prostor pro vyšší funkčnost a využitelnost.

Ve spolupráci se zřizovatelem se plánuje zateplení budovy, výměna oken, dveří a obnova fasády, případně využití půdních prostor.

Velkým přáním je vybudovat na místě současné kanceláře zázemí pro pedagogy a kancelář přemístit do části místnosti školní družiny. Dále bychom chtěli pracovat na postupném zvelebování školní zahrady.

Na škole v tomto školním roce působilo 7 pedagogů (z toho 3 pedagogové na plný úvazek, ostatní jsou pouze na částečné úvazky), 2 pedagogické pracovnice ve školní družině (částečné úvazky), 3 asistentky pedagoga a 1 speciální pedagog (financování z podpůrných opatření). Škola v tomto období měla 5 provozních zaměstnanců. Účetní (vedoucí školní jídelny), školníci, pracovníci výdeje stravy a 2 kuchařky. Na škole také působí školní asistent, který je financovaný z prostředků evropských fondů.

Při škole působí Školská rada a Spolek rodičů.

### 1.2. Základní údaje o škole:

Název školy	Základní škola Bochoř, okres Přerov, příspěvková organizace
Adresa školy	Školní 213/13, 751 08 Bochoř
IČ	70985537
Mobil ředitelství/škola	733 348 164/ 739 935 280
E-mail	zsbochor@zsbochor.cz
Adresa internetové stránky	www.zsbochor.cz
Datová schránka	a32mjsx
školy	Mgr. Sylva Kostelníčková
Právní forma	příspěvková organizace
Název zřizovatele	Obec Bochoř
Součásti školy	ZŠ, ŠD, ŠJ, výdejna
IZO ředitelství	102 592 713
Identifikátor školy	600 146 634
Účetní školy/ VŠJ	Hana Nováková
Přehled hlavních činností školy (dle zřizovací listiny)	Poskytování základního vzdělání. Zajišťování výchovné činnosti ve volném čase – školní družina, zájmové kroužky.
Metodik prevence	Mgr. Hana Boudová
Výchovný poradce	Mgr. Sylva Kostelníčková
Koordinátor EVVO	Bc. Dana Trnkalová
Speciální pedagog	Mgr. Lenka Černošková
Koordinátor ICT	Bc. Veronika Dýčková

### 1.3. Zřizovatel

Název zřizovatele	Obec Bochoř
Adresa zřizovatele	Náves 202/41, 751 08 Bochoř
Kontakt	Tel.: 581 202 416, 602 736 641 e-mail: bochor.ou@bochor.cz

### 1.4. Součásti školy

Součásti školy	Kapacita	Skutečný stav
Základní škola	60	56
Školní družina	50	50
Školní jídelna	130	120
Školní výdejna	60	56

Součást školy	Počet tříd/oddělení	Počet žáků	Počet žáků na třídu
ZŠ 1. stupeň	4	56	14
Školní družina	2	50	25

### 1.5. Údaje o Školské radě

Datum zřízení	1. 1. 2006
Počet členů školské rady	3
Předseda	Ing. Petr Novák
Zástupce školy	Mgr. Hana Boudová
Zástupce zřizovatele	Ing. Mgr. Jiří Měšťánek

### 1.6. Údaje o Spolku rodičů při ZŠ Bochoř

Registrace	Spolek rodičů při ZŠ Bochoř, zapsaný spolek
Zaměření	Poskytuje materiální pomoc se zaměřením na zlepšování školního prostředí a pedagogické činnosti. Poskytuje finanční pomoc při mimoškolních výchovných, vzdělávacích a sportovních akcích. Napomáhá při výchově žáků, vyjadřuje se k práci školy. Vytváří činnost na území ČR. Uvedené aktivity koordinuje s ředitelstvem školy.
Předseda	Bc. Veronika Dýčková

### 1.7. Materiálně technické podmínky školy

Učebny, herny	6 učeben
Odborné pracovny, knihovna, multimediální učebna	1 učebna výpočetní techniky s interaktivní tabulí, 4 učebny s interaktivními tabulemi
Odpočinkový areál, zahrada, hřiště	školní zahrada s herními prvky, škola využívá přilehlé hřiště a herní plochu
Sportovní zařízení	škola nemá vlastní tělocvičnu, k výuce TV využíváme místní sokolovnu, prostory školní družiny, přilehlé hřiště a sportovní areál SK Bochoř
Dílny a pozemky	environmentální učebna na školním dvoře se záhonky na zeleninu, hmyzí domky, ovocné stromy a keře
Žákovský nábytek	ve všech učebnách jsou výškově nastavitelné lavice i židle, které bude nutné postupně obměňovat.
Vybavení učebními pomůckami, hračkami, sportovním nářadím apod.	dobré vybavení učebními pomůckami, hrami, sportovním náčiním
Vybavení žáků učebnicemi a učebními texty	fond učebnic je pravidelně obměňován
Vybavení kabinetů, laboratoří a učeben	vybavení učeben je vyhovující. Škola nemá kabinet ani zázemí pro pedagogy.
Vybavení školy audiovizuální a výpočetní technikou	všichni pedagogičtí pracovníci mají k dispozici notebooky, ve zvýšeném přízemí školy je vybudovaná bezbariérová multimediální učebna s pevnými počítači, k dispozici mají žáci 14 tabletů, 2 chromebooky
Investiční rozvoj	zateplení a fasáda budovy, obnova školního nábytku, nákup a instalace naučných tabulí na školní zahradu, vybudování zázemí pro pedagogy

#### **Komentář:**

Materiálně technické zajištění školy je na dobré úrovni. Obec Bochoř dlouhodobě dbá na technický stav budovy. Problémy s vlhkostí byly vyřešeny sanací v roce 2022. Stále nebyla dokončena výmalba sklepa po sanačních úpravách. V současné době je plánováno zateplení budovy a nová fasáda, kterou by si budova školy určitě zasloužila. Trvalá výjimka je udělena na využívání objektu místní sokolovny pro výuku TV, protože škola nemá vlastní tělocvičnu. Za budovou školy je školní zahrada s environmentální učebnou a nově vybudovaným pískovištěm. Tento prostor postupně prochází úpravami, které realizujeme převážně vlastními silami a za spolupráce rodičů a zákonných zástupců. Škola využívá přilehlé hřiště. Škola je velmi dobře vybavena učebnicemi a učebními pomůckami, které jsou průběžně obměňovány z prostředků ONIV, případně z rozpočtu zřizovatele. Při výuce je využíván výukový SW. Pro další studium a práci žáků i pedagogů je k dispozici obecní knihovna a školní knihovna, která je pravidelně rozšiřována. Na škole je PC učebna a všechny třídy jsou

vybaveny interaktivními tabulemi a technikou pro výuku nové Informatiky. Jiné odborné učebny na škole nejsou. Třídní učitelé mají vše potřebné ve svých třídách. Učitelé nemají své zázemí a tráví čas ve třídách a na chodbách. Jako sklad materiálu k výuce VV a PČ slouží skříně v prostorách chodeb. Ve dvou třídách bude nutné vyměnit nábytek a učitelské katedry. Pro výuku přírodovědných předmětů slouží environmentální učebna na školním dvoře.

## 2. Vzdělávací program – obor vzdělání

Školní vzdělávací program a jeho dodatky obsahují změny ve výstupech jednotlivých předmětů a nové digitální kompetence. Jsou nastaveny tak, aby na úrovni školy vytvářely co nejlepší předpoklady pro osvojování všech klíčových kompetencí, které navozují příznivé sociální, emocionální a pracovní klima.

Vzdělávací program Základní škola Obor vzdělání: 79-01-c/01	Zařazené ročníky
ŠVP PRO ZÁKLADNÍ VZDĚLÁVÁNÍ: Škola pro 3. tisíciletí	5
ŠVP PRO ŠD: Úsměv dětí je nade vše	2
<p><b>Komentář:</b></p> <p>Zaměření školy</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• environmentální výchova</li> <li>• vedeme žáky k místní historii a vztahu k obci</li> <li>• rozvíjíme práci s výpočetní a komunikační technikou</li> <li>• inkluzivní a integrované vzdělávání, vytváření podmínek pro talentované žáky i žáky s různými specifickými poruchami</li> <li>• učíme žáky takové znalosti a dovednosti, které budou dobře uplatnitelné v životě</li> <li>• činnostní učení</li> <li>• projektové vyučování</li> <li>• vedeme žáky ke zdravému životnímu stylu a sportu</li> <li>• zájmová činnost</li> </ul> <p>V popředí našeho zájmu je důraz na všeobecné vzdělání pro všechny, snaha o rozvoj jednotlivce v rámci svých schopností a možností, život v kolektivu, spolupráce, tolerance, pochopení. Podporujeme žáky nadané, věnujeme se i integraci dětí s vývojovými poruchami učení a chování. U všech žáků zařazujeme do výuky samostatnou práci, skupinovou práci, projektové vyučování. Usilujeme o rozvoj logického myšlení, praktické využití znalostí v běžném životě, zaměřujeme se na dovednost komunikace a spolupráce.</p> <p>Vedeme žáky k dodržování tradic a zvyků. Účastníme se akcí a slavností pořádaných v obci, podporujeme a snažíme se spoluvytvářet její kulturní život.</p>	

## Složení žáků podle bydliště v obci

Bochoř	47
Vlkoš	1
Věžky	1
Přerov	5
Dobrčice	1
Rokytnice	1

### 3. Přehled pracovníků školy-personální údaje

#### 3.1. Základní údaje o pracovnících školy

Počet fyzických pracovníků celkem / přepočtený	15	14,5286
Počet učitelů ZŠ / přepočtený	6	5,5907
Počet vychovatelů ŠD/ přepočtený	2	1,4874
Asistent pedagoga/ přepočtený	3	2,2778
Počet správních zaměstnanců ZŠ/ přepočtený	2	1,750
Speciální pedagog	1	0,2727
Personální podpora z projektu školní asistent/ přepočtený	1	0,200
Počet pracovníků kuchyně/ přepočtený	4	2,950
Externí pracovník na DDP - kroužky	2	

#### 3.2. Údaje o pedagogických pracovnících

Pedagogičtí pracovníci	Funkce	Stupeň vzdělání	Aprobace
1	Učitelka ZŠ	VŠ	Učitelství 1.st.
2	Učitelka ZŠ	VŠ	Učitelství 1.st + speciální pedagogika
1	Učitelka ZŠ	VŠ	Učitelství Anglického jazyka a Informatiky
1	Učitelka ZŠ	VŠ	Pedagogika
1	Učitelka ZŠ	VŠ	Učitelství matematiky a společenskovedních předmětů
2	Vychovatelka	SPgŠ	Vychovatelství
2	Asistentka pedagoga	SŠ	kurz pro asistenty pedagoga
1	Speciální pedagog + asistentka pedagoga	Studující 5.roč VŠ	Učitelství 1.st + speciální pedagogika

### 3.3. Přehled pracovníků ZŠ

jméno a příjmení	aprobace	ve školním roce 2023/2024
Mgr. Sylva Kostelníčková	učitelství 1.st + speciální pedagogika	ředitelka/učitelka
Mgr. Hana Boudová	učitelství 1.st	třídní učitelka
Mgr. Kateřina Janáková	učitelství 1.st + speciální pedagogika	třídní učitelka
Bc. Dana Trnkalová	VŠ pedagogického směru	třídní učitelka
Mgr. Barbora Bukáčková	učitelství matematiky a společenskovedních předmětů	učitelka matematiky
Bc. Veronika Dýčková	učitelství Anglického jazyka a Informatiky	učitelka AJ, INF
Lenka Černošková	učitelství 1.st + speciální pedagogika – student 5.roč.	speciální pedagog, asistentka pedagoga
Renata Zanášková	vychovatelství	vychovatelka
Yvona Kocfeldová	vychovatelství kurz pro asistenty pedagoga	vychovatelka asistentka pedagoga
Bc. Petra Matyášová	sociální pedagogika	asistentka pedagoga

Hana Nováková	SEŠ	účetní
Iryna Kopčanová	SOŠ	školnice
Radana Diatková	SOŠ	kuchařka
Olga Pečinková	SOŠ	kuchařka
Sylva Pečinková	SOŠ	výdej stravy

## 4. Zápis k povinné školní docházce a přijímání žáků do středních škol

### 4.1. Zápis k povinné školní docházce

Počet prvních tříd	Počet přijatých dětí do prvních tříd	Z toho počet dětí přijatých po odkladu	Počet odkladů pro školní rok 2022/2023
1	12	3	0

K zápisu do první třídy pro školní rok 2024/2025 se dostavilo 12 dětí. Nikdo nepodal žádost o odklad povinné školní docházky. Všichni byli přijati.

Bochoř	5
Vlkoš	2
Věžky	1
Přerov	4



#### 4.2. Výsledky přijímacího řízení

Zájemci o studium na víceletém gymnáziu.

	z pátého ročníku
Gymnázia zřízená krajem	1
Soukromá gymnázia	0
Církevní gymnázia	0

Ve školním roce 2023/2024 ukončilo 5. ročník celkem 12 žáků, kteří přestoupili na ZŠ Velká Dlážka (1), ZŠ Za Mlýnem (9), ZŠ Želátovská (1).

#### 5. Stručné vyhodnocení naplňování cílů školního vzdělávacího programu

Dlouhodobé cíle:

- umožnit žákům osvojit si strategii učení
- podněcovat žáky k tvořivému myšlení, logickému uvažování a k řešení problémů
- vést žáky k všestranné, účinné a otevřené komunikaci
- rozvíjet u žáků schopnost spolupracovat a respektovat práci druhých
- vytvářet u žáků potřebu projevat pozitivní city v chování, jednání, rozvíjet vnímavost, vztahy k lidem, prostředí a přírodě
- vést žáky k ohleduplnosti a k toleranci k jiným lidem
- učit žáky aktivně rozvíjet a chránit své fyzické, duševní a sociální zdraví
- pomáhat žákům poznávat a rozvíjet své schopnosti a jejich reálné možnosti
- poskytovat prostor pro vzdělávání žáků s poruchami učení a jinými specifickými potřebami

Pedagogové školy podporují u žáků rozvoj klíčových kompetencí. Zaměřují se na správné návyky chování a rozvoj komunikačních dovedností, pěstují zodpovědný vztah k životnímu prostředí. Pracují na rozvoji gramotností, zejména čtenářské, matematické a digitální, také rozvíjí zájem o učení cizích jazyků.

Pro naplňování strategických cílů ŠVP uplatňují ve výuce různé metody a formy práce podporující tvořivé myšlení, logické uvažování a řešení problémů. Žáci se zúčastnili různých projektů ve škole i mimo školu. Pravidelně probíhaly třídnické i celoškolské hodiny, které měly za cíl podpořit pozitivní klima ve třídách i v celé škole. Vedeme žáky k sebehodnocení a k posouzení kvality výsledků své práce a svých schopností ve vzdělávání. Všechny tyto aktivity podporovaly rozvoj všestranné a otevřené komunikace, spolupráce a respektu k práci druhých.

Žákům s poruchami učení a chování byla věnována individuální péče, navštěvovali doporučené hodiny předmětu speciální pedagogické péče, využívali nabízených hodin doučování. Ve třídách poskytovali žákům podporu asistenti pedagoga, k dispozici měli dostatek pomůcek. U žáků jsme průběžně rozvíjeli fyzické a duševní zdraví, realizovali jsme celoškolský projekt Běh za zážitkem, zapojovali jsme se do různých sportovních soutěží. Soutěž O pohár bažanta královského jsme pořádali pro ostatní spřátelené školy.

Na školní činnosti navazovaly aktivity ve školní družině, kde si žáci prohlubovali a upevňovali své vědomosti a dovednosti. Menší kolektivy dětí ve škole, vstřícně nastavená spolupráce s rodiči přispívají k dobrému klimatu školy a prevenci rizikového chování. Souhrnem všech těchto činností a aktivit jsou naplňovány nastavené cíle základního vzdělávání.

Úroveň naplňování cílů ŠVP je měřitelná také ve výsledcích SCIO testování žáků 5. ročníku.

### 5.1. Údaje o integrovaných žácích

Naše škola pravidelně spolupracuje s pedagogicko-psychologickou poradnou Olomouckého kraje – pracovištěm Přerov a SPC. Dle doporučení vyhotovujeme žákům se stanovenými podpůrnými opatřeními individuální vzdělávací plány dle § 18, zákona č. 561/2004 Sb., školského zákona. Péče o žáky, kteří vyžadují speciální péči, je zajištěna po celou dobu školní docházky v naší škole. V ZŠ pracovaly v tomto školním roce na základě doporučení PPP Přerov 3 asistentky pedagoga. Dle doporučení také probíhají hodiny speciálně pedagogické péče – individuální práce se žáky, kteří mají speciální vzdělávací potřeby.

### 5.2. Péče o nadané žáky

Škola poskytuje nadaným žákům prostor pro další rozvoj jejich schopností. Základem je individuální přístup vyučujících v rámci každého předmětu. Důležitá je vhodná motivace a výběr činností, které žákům umožňují rozvoj jejich nadání. Velkým kladem jsou menší počty žáků ve třídách. Pedagogové zařazují do výuky logické hádanky, využívají víceúrovňové zadání úkolů a nabízí možnost zapojení do soutěží a olympiád.

### 5.3. Projektová výuka

Cílem výchovy a vzdělávání je získat u žáků pocit, že školní prostředí je pro ně bezpečné a umožní jim všeobecný osobnostní rozvoj. Základem vzdělávací strategie je kvalitní výuka, využívání zajímavých a podnětných metod a forem práce, projektové vyučování. Tento typ formy vzdělávání se nám velmi osvědčil. I v tomto roce jsme pokračovali v organizaci projektových dnů ve škole i mimo školu. Díky projektu Inovativní vzdělávání z Operačního programu JAK jsme mohli naplánovat i finančně náročnější projekty. Realizovali jsme třídní projekty v souvislosti s tematickými plány a významnými událostmi či svátky. Školní družina má celoroční projekt, v jejichž rámci pořádají jednotlivé akce pro děti a jejich rodiče.

### 5.4. Enviromentální výuka

Školní program EVVO je součástí koncepce naší školy a prolíná se veškerými školními aktivitami, výukou i výchovou, provozem školy i mezilidskými vztahy. Environmentální výchova je jedno z průřezových témat ŠVP. Cílem bylo pěstovat u žáků kladný vztah nejen k přírodě, ale i k prostředí, ve kterém žijeme.

Vybrané výstupy z plánu environmentální výchovy:

- žáci aktivně a soustavně pečují o životní prostředí
- šetrně se chovat k přírodě
- žáci si vytvářejí a upevňují postoje a správné návyky chování k přírodě a přenášejí je do rodin
- naučit děti vážit si každého člověka, výsledku jeho práce a pochopit, že každý jedinec má své místo a úkol na této zemi
- žáci se zajímají o dění v místním regionu, vytvářejí si citový vztah k prostředí, v němž žijí
- vytvářet u dětí potřebu smysluplného využití volného času, nacházet pozitivní prvky u každého člověka, naučit se komunikovat s ostatními lidmi, vést k úctě ke všemu živému
- podněcovat k upevňování dovedností zaměřených na kvalitu pozitivního zdravého životního stylu a pohybu.

Používané metody a formy práce:

- skupinová a frontální výuka, tematické práce s využitím pracovních listů nebo formou referátů, pozorování přírodních jevů, vycházky, výlety
- práce v malých týmech s následnou prezentací ve třídě, výstavkou
- řízená diskuse v kruhu na předem zadané téma
- motivační a simulační hry, brainstorming, komunitní kruh, kritické myšlení
- praktická výuka je uplatňována zejména v hodinách prvouky, přírodovědy a v pracovních činnostech.

Ve škole třídíme papír, plasty, máme sběrné místo na baterie. Dvakrát ročně probíhal sběr papíru. Výtěžek za sběr byl převeden do fondu Spolku rodičů. Ve sběru papíru i baterií budeme pokračovat i v příštím roce.

Děti i pracovníci školy se během roku věnovali i pracovnímu prostředí – dostatečné osvětlení, větrání, výzdoba ve třídách i na chodbách, pečovali o zeleň uvnitř i vně školy, zajímali se o hospodaření s energiemi a vodou, stravování (v souladu se zásadami zdravé výživy) a pitným režimem, proběhly i vycházky do přírody a okolí školy. Atmosféra školy byla přátelská, pozitivní – žáci měli možnost diskutovat mezi sebou i s učiteli a ostatními zaměstnanci.

## 6. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků

Výsledky vzdělávání jsou v souladu s výukovými cíli. Pedagogové ve své práci a ve svých hodinách respektují individuální tempo a schopnosti žáků. Hodnocení žáků je motivační, převažuje pozitivní hodnocení, které se osvědčilo jako dobrý příklad pedagogické praxe. Využíváme bodového hodnocení a hodnocení procenty. V 1. období prvního stupně převažuje formativní a slovní hodnocení.

### 6.1. Prospěch žáků za 1. pololetí 2023/2024

Ročník	Počet žáků	Prospělo s vyznamenáním	Prospělo	Neprospělo	Uděleny pochvaly	Celkový průměrný prospěch
1.	17	17	0	0	0	1,000
2.	15	15	0	0	0	1,000
3.	3	3	0	0	0	1,111
4.	9	8	1	0	0	1,133
5.	12	9	3	0	0	1,217

### 6.2. Prospěch žáků za 2. pololetí 2023/2024

Ročník	Počet žáků	Prospělo s vyznamenáním	Prospělo	Neprospělo	Uděleny pochvaly	Celkový průměrný prospěch
1.	17	17	0	0	8	1,000
2.	15	15	0	0	12	1,067
3.	3	3	0	0	3	1,074
4.	9	6	3	0	7	1,233
5.	12	7	5	0	9	1,342

V tomto školním roce nejsou snížené stupně z chování ani neomluvené hodiny.

### 6.3. Omluvené hodiny za 1. pololetí 2023/2024

Ročník	Zameškané hodiny	Na žáka
1.	487	28,6
2.	542	36,1
3.	57	19
4.	442	49,1
5.	642	53,5

### 6.4. Omluvené hodiny za 2. pololetí 2023/2024

Ročník	Zameškané hodiny	Na žáka
1.	801	47,1
2.	547	36,5
3.	139	46,3
4.	487	54,1
5.	890	74,2

### 6.5. Kázeňské přestupky

Drobnější kázeňské přestupky byly řešeny s žáky i rodiči. Nejčastější přestupky byly typu nevhodného chování ke spolužákovi, zapominání školních potřeb a neplnění školních povinností.

Ročník	Počet žáků	Napomenutí TU	Důtka TU	Důtka ŘŠ
1.	17	0	0	0
2.	15	0	1	0
3.	3	0	0	0
4.	9	0	1	0
5.	12	0	0	0

### 6.6. V rámci rozšíření a zkvalitnění výchovy a vzdělávání se naši žáci zúčastnili těchto akcí

Měsíc + Rok	Název akce
Září 2023	Planetárium Brno, v rámci projektu Dotkni se Vesmíru, roční projekt Projekt s hudebním zaměřením
Říjen 2023	Divadlo ve škole EVVO - Den stromů Praha – Dotkni se Vesmíru, roční projekt Projekt "Český večerníček" – knihovna Muzikoterapie - Hra na bubny
Listopad 2023	Bobřík informatiky Pevnost poznání Olomouc, v rámci projektu Dotkni se Vesmíru, roční projekt
Prosinec 2023	Vánoční dopoledne- vědomostní stezka
Leden 2024	Dotkni se vesmíru – prezentace pro veřejnost, roční projekt
Únor 2024	
Březen 2024	„Knižní bazárek“ ve škole Exkurze na ZŠ Za Mlýnem Školní kolo recitační soutěže Recitační soutěž ve Staré vsi St.Patrick's Day Ponožkový den - Downův syndrom Klokán - matematická soutěž Ukázková výuka TV (trenér fotbalu) Čtení v mateřské škole

Duben 2024	Matematický projekt - spotřeba vody Fotografie o historii místních lázní, návštěva lázní SCIO testy Matematický projekt - tvorba půdorysu restaurace, kavárny, jump arény
Květen 2024	Harfa - koncert pro děti Projekt "Český večerníček" – knihovna Program zaměřený na 750 výročí první pís. zmínky o Bochoři – knihovna Matematický projekt - finanční gramotnost
Červen 2024	Pasování čtenářů – knihovna Divadelní představení v anglickém jazyce - klub Teplo Přerov Škola v přírodě, Klášter Teplá Ukázka „Jak pracuje honící pes s ovce“ Loučení s 5. tř. a vítání prvňáčků
září 2023 – červen 2024	Celoroční projekt - výuka metodou CLIL (AJ+INF, AJ+PŘ)
březen – duben 2024	Matematický projekt - grafy, diagramy, data Informatika v 1. ročníku Matematický projekt - navrhni si svůj dům
Květen – červen 2024	Propojení informatiky a robotiky

## 7. Údaje o prevenci sociálně patologických jevů

Prevence sociálně patologických jevů a vedení ke zdravému životnímu stylu jsou nedílnou součástí vzdělávání žáků. Do výuky jsou průběžně zařazována témata související s prevencí rizikového chování. Na naší škole pracuje metodik primární prevence rizikového chování. Jeho úkolem je koordinovat činnosti v této oblasti. Metodik prevence se pravidelně zúčastňuje vzdělávacích seminářů, které připravuje PPP Přerov.

Naše škola má vypracovanou Školní preventivní strategii, na základě které, metodik prevence zpracovává pravidelně každý školní rok Minimální preventivní program. V tomto programu jsou vytyčeny dlouhodobé cíle a samostatné aktivity pro daný školní rok.

Mezi dlouhodobé cíle i nadále patří:

- celoškolská realizace programu a změna postojů dětí a žáků ke zdravému životnímu stylu
- rozvoj komunikativních dovedností všech účastníků programu včetně rodičů
- ovlivnění pozitivního sociálního klimatu ve škole a třídě
- podpora pozitivních vztahů mezi dětmi a rozvoj přiměřených vztahů mezi učiteli a žáky
- pozitivní atmosféra a pozitivní přístup rodičů i veřejnosti vůči škole
- dodržování práv druhého /nejen/ a plnění povinností / zodpovědnost za své činy

- vymezení pojmu šikana, snížení výskytu verbální agrese, fyzické agrese, vandalismu a nikotinismu
- vzájemné pochopení potřeb nejen svých ale i ostatních osob, integrace handicapovaných dětí mezi ostatní
- rozvoj vzájemného soužití s národnostními menšinami

Minimální preventivní program vymezuje přehled aktivit pro jednotlivé věkové skupiny a období.

Mezi hlavní cíle patří:

**1. - 3. ročník:**

- rozpoznat a pojmenovat zdravotní rizika spojená s kouřením, pitím alkoholu,
- zneužíváním léků, užíváním drog
- znát jednoduché způsoby odmítání návykových látek
- mít povědomí, jak udržovat zdraví, jak ovlivňujeme zdraví nevhodnou stravou a
- vědomosti o zdravém životním stylu
- ochrana vlastní bezpečnosti, základy bezpečnosti silničního provozu
- seznámit žáky s pojmy trest, vina, porušení práva, pravidla chování ve společnosti v
- oblasti primární prevence rizikového chování

**4. - 5. ročník:**

- mít povědomí o zdraví jako základní lidské hodnotě
- seznámit se s pojmy zákon, porušení zákona, předpis, porušení práva
- umět pojmenovat základní mezilidské vztahy, rozpoznat projevy lidské nesnášenlivosti
- umět komunikovat se službami poskytujícími poradenskou pomoc /Linky bezpečí/
- vědět na koho se obrátit v případě, že někdo ohrožuje nebo poškozuje jeho práva nebo práva druhých (šikana, násilí, zastrašování)
- ochrana vlastní bezpečnosti, základy bezpečnosti silničního provozu
- znát činnosti, které jsou vhodné z hlediska zdraví, denní režim, osvojovat si zdravý životní styl
- mít povědomí o návykových látkách, znát základní způsoby odmítání návykových látek
- mít povědomí o tom, že každé jednání, které ohrožuje práva druhých / násilí, šikana aj./ je protiprávní

K naplňování programu a prevenci rizikového chování napomáhají společné akce školy cvičení v přírodě, školní besídka a návštěvy různých kulturních programů, společné akce rodičů a dětí, škola v přírodě, den dopravní výchovy a první pomoci, školní projekty, celostátní projekty, zahraniční projekty, veřejná kulturní vystoupení v rámci kulturních akcí obce, zařazování témat do výuky, vlastní tvořivé aktivity / kresba, malba, diskuse, hry v komunitním kruhu, besedy.

## Akce pořádané v rámci předcházení patologických jevů

1. Společné setkání žáků v rámci předcházení patologickým jevům (klíma školy)	říjen 2023
Nocování ve škole	listopad 2023
Pěvecká soutěž ATLAS Přerov	listopad 2023
2. Společné setkání žáků v rámci předcházení patologickým jevům	prosinec 2023
Mikuláš ve škole	prosinec 2023
Zimní radovánky na bochořském kopci	prosinec 2023
Volejbalový turnaj	prosinec 2023
Posezení u stromečku	prosinec 2023
Lyžařský kurz Hlubočky	únor 2024
3. Společné setkání žáků v rámci předcházení patologickým jevům	únor 2024
4. Společné setkání žáků v rámci předcházení patologickým jevům.	duben 2024
Fotbalový turnaj	duben 2024
Medvědí stezka	květen 2024
MS v hokeji Ostrava	květen 2024
Spaní ve škole	květen 2024
Zlatá tretra Ostrava	květen 2024
BESIP Radvlavyce, dopravní soutěž	červen 2024
Turnaj ve vybíjené Prosenice	červen 2024
Nocování ve škole	červen 2024
Škola v přírodě - Klášter Teplá	červen 2024
	září 2023-červen
Celoroční projekt - Běh za zážitkem	2024



## 8. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků

Další vzdělávání pedagogických pracovníků se řídí plánem vzdělávání pedagogických pracovníků, který byl zpracován na školní rok 2023/2024 na základě právních předpisů (zákon č. 563/2004 Sb., §24 - školský zákon, vyhláška č. 317/2005 Sb. - o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků). Cílem dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků bylo prohlubování a zvyšování profesních kompetencí především v oblasti digitální, čtenářské a matematické gramotnosti, řízení školy, dále v oblasti školní zralosti a pedagogické diagnostiky, inovativních metod pro rozvoj kompetencí a vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami.

Výše finančních prostředků na ONIV v rozpočtu školy má významný vliv i na DVPP. Nelze pokrýt všechny požadavky na další vzdělávání, škola využívá především školení, která jsou hrazena z fondů ESF.

JMÉNO	VZDĚLÁVACÍ SEMINÁŘ	DATUM
Dýčková	Forest Friends – webinář k pilotování	12. 9. 2023
Dýčková	Jak správně spravovat sociální sítě obcí a škol – webinář	26. 9. 2023
Kostelníčková	Propojování hemisfér	4.,5.,6.10.2023
Kostelníčková	Efektivní řízení školy v praxi	4.,6.10.2023
Kostelníčková	Pedagogická diagnostika na 1.stupni ZŠ	6.10.-3.11.2023
Trnkalová	Výtvarné hry pro školy a školky	12.10.2023
Kostelníčková	Neurovývojové souvislosti v procesu učení	17.10.2023
Trnkalová	Tvořivé metody ve výuce VV	23.10.2023
Dýčková	Startovací balíček – Práce s daty, základy informatiky	1. 11. 2023
Boudová	SEPA – hodnocení školy v rámci prevence	10. 11. 2023
Kostelníčková	Legislativní masáž pro ředitele ZŠ	23.11.2023
Dýčková	<b>Jak na projekt Erasmus+ od píky</b>	5. 12. 2023
Boudová	Zdravotní stav dítěte a zdravotní úkony ve škole	6. 12. 2023
Dýčková	Vaše pravá ruka ve třídě: Vlastní školní AI asistent	7. 12. 2023

Boudová	Školení pro metodiky prevence – sebepoškozování ...	8. 12. 2023
Kocfeldová	Jak na netradiční školní družiny	17. 1. 2024
Dýčková	Jak napsat projekt na Erasmus+ KA1	30. 1. 2024
Kostelníčková	Když dětem nejde čtení	30. + 31.1.2024
Trnkalová	Jak na výtvarku na 1.stupni	31.1.2024
Janáková	Pro ty, kdo nás neznají (Začít spolu)	1. 2. 2024
Trnkalová	Centra aktivit	13.2.2024
Dýčková	Reflexe (na konci hodiny) desetkrát jinak pro ZŠ (webinář)	20. 2. 2024
Kostelníčková	Úpravy ŠVP podle RVP ZV v systému INSPIS	24.2.2024
Trnkalová	Les ve škole	27.2.2024
Zanášková	Jak na netradiční školní družiny	7.3.2024
Janáková	AMOS – soubor vzdělávacích materiálů pro 1. ročník	11. 3. 2024
Kostelníčková	Přechod přes desítku	21.3.2024
Kostelníčková	Diferencovaná výuka v 1.ročníku	25.3.2024
Janáková	Formativní hodnocení na 1. stupni	17.4.2024
Boudová	Týrané, zneužívané a zanedbávané dítě ve škole	11.4.2024
Janáková	Digihračky v informatice	16. 4. 2024
Dýčková	Digihračky v informatice	16. 4. 2024
Boudová	Šikana ve třídě	18.4.2024
Boudová	Školení pro metodiky prevence – pravidelné setkání	31.5.2024
Janáková	Čtení v 1. třídě	17. 7. 2024
Janáková	Psaní v 1. třídě	18. 7. 2024

## 9. Údaje o aktivitách školy, prezentace na veřejnosti

Základní škola se prezentuje na veřejnosti mnoha způsoby. Na webových stránkách je zdokumentována většina akcí. Prezentace probíhá i na vývěsce v centru obce, v DPS, knihovně a v místním Bochořském zpravodaji.

Škola je součástí života obce a účastní se s kulturním programem výstav, vernisáží, oslav, vítání občánků, zpívání koled a ostatních obecních akcí. K pravidelné informovanosti rodičů o výsledcích vzdělávání jsou pořádány konzultační hodiny a třídní schůzky. Žáci se zapojují do sběru papíru sběr papíru a školních soutěží v rámci družiny.

Škola spolupracuje s ostatními subjekty v obci - MŠ Bochoř, Obec Bochoř, Spolek rodičů při ZŠ Bochoř, SK Bochoř, Místní knihovna v Bochoři. Spolupracujeme se ZŠ a MŠ Vlkoš, ZŠ a MŠ Rokytnice, ZŠ a MŠ Stará Ves, ZŠ a MŠ Radslavice, ZŠ a MŠ Prosenice.

V rámci rozšíření a zkvalitnění výchovy a vzdělávání se naši žáci účastní různých akcí. Seznam akcí v kapitole 14.

## 10. Školní družina

Školní družinu navštěvují žáci všech tříd. Po celý školní rok paní vychovatelky připravují pro děti pestrý program. Práce školní družiny probíhá dle vytvořeného Školního vzdělávacího programu pro ŠD Úsměv dětí je nade vše, který navazuje na Školní vzdělávací program. Práce ve školní družině probíhá i formou zájmových kroužků.

<b>Zájmové útvary</b>	<b>Vedoucí zájmového útvaru</b>	<b>Počet žáků</b>
Hra na kytaru	Mgr. Hana Boudová	12
Muzikanti	Lenka Černošková	11
Turistický kroužek	Mgr. Kateřina Janáková	15
Sportovní a míčové hry	Hana Nováková, Jana Kadláčková	16
Náboženství	Ing. Mgr. Jiří Měšťánek	5
Angličtina	Bc. Veronika Dýčková	15
Atletika	Bc. Veronika Dýčková Bc. Jana Šimková	17
Keramika	Iryna Kopčanová	24
Šikulové	Yvona Kocfeldová	13

### 10.1. Akce pořádané školní družinou

Jablíčkohraní	září 2023
Zahájení hry - Cesta kolem světa (CKS)	říjen 2023
Drakiáda	říjen 2023
Návštěva HZS Přerov	říjen 2023
Samurajská stezka na školní zahradě CKS	říjen 2023
CKS Jaké je to být Asiatem	říjen 2023
Balónkové odpoledne - projektový den	listopad 2023
Mikulášské odpoledne -tradice	prosinec 2023
Pečení perníčků -projektový den	prosinec 2023
CKS - Miláno - bláznivé účesy	leden 2024
Masopustní karneval - tradice, masky, hry	leden 2024
CKS - Evropa -Česko - co Čech, to muzikant	únor 2024
CKS - Paříž - módní přehlídka dětí	březen 2024
Velikonoční odpoledne, výzdoba obce	březen 2024
Velikonoční výstava v MD Přerov	březen 2024
Sběr papíru po obci	duben 2024
Cyklovýlet – Věžky -Vlkoš -Zářičí	duben 2024
Čarodějnické odpoledne -špekáčky	duben 2024

### 11. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí

Přímá inspekční činnost ve škole proběhla v období 11/2018. Podrobnosti lze najít v inspekční zprávě.

### 12. Základní údaje o hospodaření školy

Škola vede podvojný účetnictví ve zkráceném rozsahu v kalendářním roce. Na mzdy, odvody a ONIV dostává dotaci z Krajského úřadu Olomouckého kraje, na provozní a část mzdových nákladů poskytuje dotaci zřizovatel školy Obec Bochoř. Škola má doplňkovou činnost, a to především stravování cizích strávníků.

V uzavřeném roce 2021 hospodařila škola s těmito prostředky a vykázala tyto náklady:

**Dotace od zřizovatele školy Obec Bochoř**

501	Spotřeba materiálu	668 199,42			
502	Energie	519723,42	602	výnos z prodeje služeb(str)	526 857,67
511	Revize, opravy	271 445,5	601	Výn.z pr.vl.výr.	13 257,62
518	služby	301 524,08	648	čerpání fondů	127 284,74
521	mzdy vč odvodů	363 275,05	649	Ost.výnosy z činnosti	18 780
525	jiné pojištění	1 500,13	662	Úroky	201,29
549	ostatní náklady(poj. rizik)	20 594	672	Výnos z rozpočtu	2 221 979,45
551	Odpisy	113 614			
558	Náklady z DDM	327 268,45			
	<b>celkem</b>	<b><u>2 587 144,11</u></b>		<b>celkem</b>	<b><u>2 908 360,72</u></b>
	Výsledek hospod.	321 216,61			

**Dotace z MŠMT**

501	Spotřeba materiálu	23208	602	výnos z prodeje služeb(str)	
502	Energie	0	609	výnos z vl.výkon švp	
511	Revize, opravy	0	648	čerpání fondů	
518	služby	11700	662	úroky	
521	mzdy vč odvodů	7 137 104,21	672	výnos z nár.rozpoč	7 223 702
525	jiné pojištění	19 689,79			
549	ostatní náklady(poj.rizik)	689,79			
551	Odpisy	0			
558	Náklady z DDM	32000			
	<b>celkem</b>	<b><u>7 223 702</u></b>		<b>celkem</b>	<b><u>7 223 702</u></b>

**Dotace z OP VVV (projekt šablony III.)**

501	Spotřeba materiálu	5766	602	výnos z prodeje služeb(str)	
502	Energie	0	609	výnos z vl.výkon švp	
511	Revize, opravy	0	648	čerpání fondů	
518	služby	23 367,37	662	úroky	
521	mzdy vč odvodů	116 001,93	672	výnos z nár.rozpoč	145 503,72
525	jiné pojištění	368,42			
549	ostatní náklady(poj.rizik)	0			
551	Odpisy	0			
558	Náklady z DDM	0			
	<b>celkem</b>	<b><u>145 503,72</u></b>		<b>celkem</b>	<b><u>145 503,72</u></b>

pozn.

čerpané dotace v minulých letech	
OP VVV I.	268486
OP VVV II.	584349

**Hospodaření Doplnkové činnosti za rok 2022**

501	Spotřeba materiálu	586 539,61	602	výnos z prodeje služeb(str)	1 043 772,46
502	Energie	33120	601	výnos z vl.výkon	16,21
511	Revize, opravy	8373	648	čerpání fondů	
518	služby	20 174	662	úroky	
521	mzdy vč odvodů	382 711,22	672		
525	jiné pojištění	1 438,38			
549	ostatní náklady(poj.rizik)	792,25			
551	Odpisy	8 791			

558	Náklady z DDM	28 827			
	<b>celkem</b>	<b><u>1 041 939,46</u></b>		<b>celkem</b>	<b><u>1 043 788,67</u></b>
	výsledek hospodaření	1849,21			

**Stav fondů k 31. 12. 2022**

411 Fond odměn	89 121,36
412 FKSP	142 670,27
413 Rezervní fond – tvořený ze zl. VH	339 538,25
414 Rezervní fond. Ost.titulů	10 693,7
416 Fond investic	189 368,86

**13. Údaje o předložených a školou realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů**

Od 1. 9. 2023 realizujeme projekt OP JAK. V projektu byla zapojena ZŠ i ŠD. Dle plánu se v tomto roce v rámci inovativního vzdělávání uskutečnily projekty ve škole i mimo školu. Projekt OP JAK bude probíhat i v následujícím školním roce.

ZŠ Bochoř se poprvé přihlásila do výběrového řízení programu Erasmus+ školní vzdělávání. Podaná žádost se dostala do seznamu náhradníků, což je napoprvé velký úspěch. Rádi bychom v dalším období v této snaze pokračovali a pokusili se zajistit si místo mezi vybranými školami.

**14. Spolupráce s ostatními složkami****Spolupráce s Obcí Bochoř:**

Škola dlouhodobě velmi dobře spolupracuje se zřizovatelem školy, Obcí Bochoř. Obohacuje svými vystoupeními tradiční kulturní programy – vítání občánků, hody, vernisáže k výstavám, zpívání koled. Obec Bochoř vychází dlouhodobě škole všestranně vstříc a podporuje dle svých možností její modernizaci. Škola patří mezi priority obce v zabezpečování jejich potřeb. Obec Bochoř využívá možností pro získávání finančních zdrojů z projektů, vynakládá vlastní prostředky i na investice. Základní škola i školní družina pravidelně informuje o svých aktivitách a úspěších v místním zpravodaji, zveřejňují novinky a informace ze života školy.

## Akce pořádané pro veřejnost

Podzimní výstava, účast na vernisáži	říjen 2023
Bochořské strašidlo – lampionový průvod	listopad 2023
Česko zpívá koledy	prosinec 2023
Přání seniorům	prosinec 2023
Školní ples	leden 2024
Den otevřených dveří	únor 2024
Vepřové hody	březen 2024
Knižní bazárek pro veřejnost	březen 2024
Bochořské hodové slavnosti	květen 2024
Hodová výstava, účast na vernisáži	květen 2024
Den pro Bochoř, úklid obce	květen 2024
Bažant královský - orientační běh pro spřátelené školy	květen 2024
MDD pro veřejnost	červen 2024

### **Spolupráce se Spolkem rodičů:**

Při škole dlouhodobě pracuje Spolek rodičů, jako zapsaný spolek. Tato organizace ve spolupráci se školou pořádá pravidelně akce, jejichž výtěžek je věnován žákům na učební pomůcky a potřeby, na kulturní i sportovní akce, školní výlety i školy v přírodě.

Festival jídla	září 2023
Bochořské strašidlo	listopad 2023
Česko zpívá koledy	prosinec 2023
Školní ples	leden 2024
Vepřové hody	březen 2024

### **Spolupráce s MAS Moštěnka:**

Spolupráci má naše škola se sdružením MAS Moštěnka. Využíváme možnosti realizace přivesnických komunitních táborů. Během těchto letních prázdnin se uskutečnily další 3 turnusy se zaměřením na výtvarné umění, atletiku, badatelství i olympijské hry.



### Závěr:

V uplynulém období se nám podařilo navázat na úspěšné předcházející roky. Školní rok přinesl opět celou řadu nových podnětů, námětů a činností. Zaměřili jsme se na zajímavé a efektivní metody výuky. Za nemalé podpory rodičů a zřizovatele nám bylo umožněno realizovat velmi zajímavý projekt Dotkni se Vesmíru. Postupně se nám stále více daří rozvíjet oblast učení venku. Snažíme se uplatňovat do výuky nové poznatky ze seminářů a webinářů. Pokračujeme v plnění a rozvoji digitálních kompetencí, zvelebujeme školní zahradu.

Pokračujeme v projektu Běh za zážitkem. Žáci jsou úspěšní jak na poli vzdělávacím, tak i sportovním a uměleckém. Účastní se soutěží na úrovni okresní, krajské i republikové. Vyjíždějí na vzdělávací exkurze i sportovní pobyty.

Díky operačnímu programu OP JAK naše škola využila možnost pracovní pozice školního asistenta i rozšíření nabídky volnočasových a mimoškolních aktivit pro žáky.

Ve spolupráci s Pedagogickou poradnou Olomouckého kraje působí na naší škole další speciální pedagog.

Radost nám dělá spolupráce s okolními školami, Mateřskou školou Bochoř, místními spolky i organizacemi.

### Shrnutí:

Co se nám ve školním roce 2023/2024 podařilo:

1. Podařilo se zajistit v ZŠ kvalitní výchovně vzdělávací proces kvalifikovanými pedagogy.
2. Vytvořit nový školní vzdělávací program „Každý na své maximum i v digisvětě“ s platností od 1. 9. 2024.
3. Do 1. ročníku se zapsalo 12 žáků, z toho 12 nastoupí. Díky tomu nám naroste počet žáků školy a v příštím školním roce budeme mít školu čtyřtřídní.
4. Zapojit se do projektu Dotkni se Vesmíru.
5. Vybudovat nové šatny pro žáky.
6. Uspořádali jsme velkou soutěž O pohár bažanta královského pro spřátelené školy.
7. Pokračovali jsme v projektu Ovoce do škol
8. Zařadit pravidelné aktivity podporující pozitivní klima ve třídách i v celé škole.
9. Užít si poznávací pobyt na škole v přírodě v Karlovarském kraji.

Závěrem bych ráda poděkovala všem zaměstnancům ZŠ Bochoř, rodičům i samotným žákům za spolupráci při náročném výukovém procesu, při činnostech školy a také za jejich důvěru k naší škole, kterou projevují tím, že nám své děti svěřují a my si nesmírně vážíme zvyšujícího se počtu žáků, kteří si k nám do školy nacházejí cestu. Naší prioritou je spokojený, samostatný a všestranně vzdělaný žák, spokojené dítě, bezpečné a zdravé prostředí.

Děkujeme za spolupráci všem subjektům, které se podílely na kterémkoliv z našich činností.

Zvláštní poděkování patří rodičům, kteří se aktivně zapojují do činnosti školy i Spolku rodičů.

Děkuji všem zaměstnancům školy za jejich náročnou práci, ochotu, nadšení, obětavost, porozumění a přístup k dětem a jejich rodičům, kreativitu a tvořivost při vlastní práci.

Děkuji našemu zřizovateli školy – Obci Bochoř za velmi dobrou spolupráci a podporu při zajišťování chodu školy.

Výroční zpráva se projedná na pedagogické radě, předkládá se ke schválení školské radě, po schválení se předá zřizovateli a zveřejní se na přístupném místě ve škole.

Příloha:

### Záměry pro školní rok 2024/2025

Realizovat vzájemné hospitace.

Vést diskuzi se pracovníky školy na téma kvalitní škola, vize školy.

Zapojení do projektu Učíme venku.

Dále rozvíjet tělesnou zdatnost a pohybové dovednosti žáků nejen v rámci TV a ŠD.

Podporovat u žáků kritické myšlení.

Klást důraz na rozvoj komunikačních dovedností žáků.

Zavést pracovní pozici školního logopeda.

Pokračovat ve vytváření dobrého jména školy na veřejnosti.

Vtvořit podmínky pro komunitní školu – realizovat akce pro veřejnost.

Zajistit vzdělání dalších pedagogů pro výuku plavání.

### Investice pro školní rok 2024/2025

Vést diskuzi se zřizovatelem na téma úspory energií v budově školy.

Obnovení notebooků a tabletů.

Dokončit výmalbu sklepa po sanaci.

Realizace dopravního hřiště.

Obnova vybavení ve školní družině

Obnovit vybavení ve vývařovně - výměna všech skladovacích regálů.

### Investiční výhled do dalších let

Zateplení, fasáda, fotovoltaika

Využití půdních prostor

Výmalba schodiště i chodeb

Nová krytina na schody do 1. patra